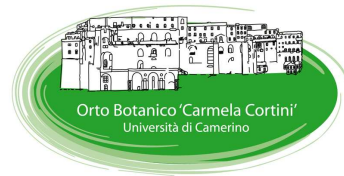




POLO MUSEALE



POLO MUSEALE DELL'UNIVERSITÀ DI CAMERINO

REPORT 2009 - 2010

INDICE

1.	Relazione generale	pag. 3
2.	Azioni specifiche svolte nell'ambito degli obiettivi del Piano Strategico 2006 ed obiettivi 2011	pag. 11
3.	Museo delle Scienze - Attività del 2009	pag. 17
3.1.1	Calendario Attività	
4.	Museo delle Scienze - Attività del 2010	pag. 19
4.1.1	Calendario Attività	
5.	Orto Botanico: relazione e attività 2010 (dott.ssa Tacchi)	pag. 22
6.	Programmazione del Polo Museale Unicam per l'anno 2011	pag. 25
6.1.1	Calendario di massima delle Attività	

Allegati

Premessa

La relazione raccoglie riflessioni, dati e informazioni relative all'attività del Polo Museale nel periodo 2009-2010.

Lo scorso anno non è stata prodotta una relazione annuale come per il 2007 e il 2008, ma è stato predisposto il documento "Nuova concezione del Polo Museale di Unicam" che colloca il Polo all'interno dello Statuto da poco approvato. Il documento è stato inviato al Rettore e al Direttore Amministrativo nel dicembre 2009 ed integrato nel luglio 2010, dopo l'ingresso dell'Orto Botanico nel Polo Museale. Il nuovo documento è stato inviato nel Luglio 2010 anche ai Direttori delle Scuole di Ateneo e al Pro-Rettore per i Servizi agli Studenti).

Mentre la Relazione Generale (sezione 1) fornisce un quadro di insieme, suddiviso per temi, rispetto ad avvenimenti, dati, traguardi raggiunti e criticità, nelle sezioni 2-3-4 del presente Report si percorrono, in modo analitico, l'operato e i risultati del Polo Museale – Museo delle Scienze nell'ultimo biennio, rispetto agli obiettivi del Piano Strategico 2006. La sezione 5 contiene la relazione dell'Orto botanico (aggiuntosi al Polo Museale solo nell'Aprile 2010) e la sezione 6 riguarda le Attività previste per il corrente anno 2011.

1. Relazione generale

- GRANDI EVENTI

Sia il 2009 che il 2010 sono stati sottolineati dal Museo delle Scienze con un evento "portante":

- 2009, la Mostra **"Sulla rotta del Beagle, in viaggio con Darwin alla scoperta della Teoria evolutiva"** (Finanziamento MIUR, L.6/2000). Esperienza molto positiva, 3600 visitatori circa, quasi tutti dalle scuole, anche di fuori provincia, ottimo biglietto da visita nei confronti dell'Amm.ne Provinciale di Macerata (Assessorato alla Scuola e Istruzione).



- 2010, i **Riallestimenti** del piano terra del Museo delle Scienze realizzati nel quadro del progetto **"La Natura del Colore"** (finanziamento MIUR, L. 6/2000) e l'**inaugurazione della Science Room** in occasione del Workshop dedicato al tema "Science Centre e territorio: sapere, sperimentare, valorizzare" durante il quale è stata anche presentata l'idea di un Science Centre a Camerino. Anche qui le iniziative

sono state accolte dal pubblico, non solo quello scolastico, con grande favore.

Il nuovo percorso didattico dedicato al Colore ed alla Biodiversità (trasversale tra Museo delle Scienze, Orto Botanico e Musei Civici), è tutt'ora in corso e le scuole continuano a prenotarsi per il periodo primaverile.

- REALIZZAZIONE DEL NUOVO SITO WEB DEL MUSEO DELLE SCIENZE (www.unicam.it/museodellescienze)

Si è concluso l'iter che ha condotto al completo rifacimento del sito web del Museo delle Scienze, seguito in prima persona da M.L. Magnoni, con la collaborazione di A. Blasetti, del Direttore Invernizzi, la consulenza dell'Ufficio stampa e nucleo grafico dell'Ateneo e realizzato

per la parte tecnica dal Cinfo (Dott.ssa Sara Buti).

Il Museo si è così dotato di uno strumento più moderno, completo e flessibile, che viene continuamente aggiornato nella parte relativa agli eventi ed alle attività didattiche, consente di mettersi in contatto con gli operatori museali, prevede la visita virtuale e la possibilità di contare i visitatori del sito. E' disponibile anche una versione in lingua inglese, più sintetica ed agile, come si addice ad una struttura che è inserita in reti internazionali.



- ISTITUZIONE DEL NUOVO POLO MUSEALE UNICAM



Il Polo comprende il Museo delle Scienze (ex Museo di Scienze Naturali), l'Orto Botanico "Carmela Cortini" e la piccola sezione espositiva dedicata alle Aree Protette "Renzo Videsott" situata nell'ex "Casa del Custode dell'Orto" (attualmente sede anche dell'associazione di volontariato "Smilax" e del CEA - Centro di Educazione Ambientale della riserva di



Torricchio). E' stato anche ridisegnato, dall'Amministrazione Unicam, l'organigramma del Personale assegnato al Polo Museale (**Allegato 1**).

Mutata, infine, la mappa dei locali assegnati al Polo

stesso sia presso il Complesso ex-Convento S.Domenico che presso altre strutture (Palazzo Berti-Sabbieti, Ex casa Custode Orto, D'Avak ecc..)

Ciò potenzialmente amplia ed arricchisce le possibilità e le prospettive, sia verso l'utenza esterna che nell'ambito della ricerca, aggregando alcune unità di personale.

La Direzione del Polo ha pertanto intrapreso un percorso che dovrebbe portare alla graduale integrazione del personale confluito nel Polo Museale. Le principali difficoltà sono nate dal

fatto che: i) alcune persone non si aspettavano di essere assegnate al Polo Museale ed hanno vissuto la cosa non serenamente; ii) l'attitudine delle persone per il lavoro in generale e per l'impegno al Polo Museale in particolare è, al momento, piuttosto eterogenea (in qualche caso il "senso di appartenenza" difetta un po', in altri casi non c'è adeguamento ad un modo diverso di lavorare).

Si sta procedendo con momenti di **condivisione delle attività** (riunioni periodiche), la localizzazione degli uffici in uno stesso luogo (S. Domenico) e chiedendo, a chi lavorava in altre sedi, di garantire una certa continuità nella presenza presso gli uffici del Polo. Inoltre si stanno individuando mansioni più specifiche e caratterizzanti per ciascun operatore (di questo si è discusso con i diretti interessati ed è stata data comunicazione anche all'Ufficio del Personale). Di pochi giorni fa l'indicazione del Direttore Amministrativo che stabilisce la sede di S. Domenico come unica sede di servizio per tutti gli afferenti al Polo.

Gli incontri tra il Direttore del Polo Museale e della Scuola di Scienze Ambientali nei mesi scorsi sono serviti ad approfondire le relazioni tra le due strutture e chiarire i rispettivi ruoli e competenze in particolare rispetto all'Erbario di Ateneo, alla gestione della Riserva di Torricchio e del CEA ad essa collegato, agli impegni di ricerca con la possibilità per Marconi, Lucarini e Tacchi di continuare a svolgere alcune attività di ricerca e/o catalogazione presso le strutture della Scuola di Scienze Ambientali pur afferendo al Polo Museale (scambio di lettere ufficiali tra i Direttori).

- Con l'anno 2011 la **gestione contabile dell'Orto botanico** passerà al Polo Museale, auspicabilmente insieme al budget precedentemente assegnato all'Orto stesso dalla Scuola di Scienze Ambientali. La dott.ssa Tacchi, curatrice dell'Orto, ha fatto pervenire alla Direzione del Polo la propria relazione sull'attività svolta nel 2010 che è stata inserita nel presente Report (sezione 5, pag. 22)

- E' in corso di perfezionamento un protocollo di intesa con l'**Associazione Smilax** allo scopo di definire con maggiore chiarezza la presenza dello Smilax nei locali dell'Ateneo ed il suo ruolo di sostegno alle attività del Polo Museale.

Infine, è necessario procedere al più presto all'approvazione di un **nuovo Regolamento** del neo-istituito "Polo Museale di Unicam" ed alla definizione precisa, anche con atti formali, del nome della struttura e delle sue sezioni (es. Museo delle Scienze al posto del già abolito Museo di Scienze Naturali). IN tal senso è già stata sottoposta all'Amministrazione una bozza. A seguire, un ulteriore obiettivo potrà essere la redazione della Carta dei Servizi. Sta anche per essere avviata la procedura di **Certificazione di Qualità** secondo gli standard ISO9001, proposta dai vertici dell'Ateneo e favorevolmente accolta dalla Direzione del Polo che ne ha poi messa a parte il Personale del Polo ed il suo CTS.

- APPROFONDIMENTO/AMPLIAMENTO DEL RUOLO E DEGLI OBIETTIVI DEL POLO MUSEALE

L'attuale Direzione, con l'approvazione del CTS, ha intrapreso nell'ultimo periodo un percorso di sviluppo nelle seguenti direzioni:

- 1) scuole ed insegnanti
- 2) raggiungimento del pubblico generico (non scolastico) e di famiglie
- 3) progetti di Rete

1) **SCUOLE ED INSEGNANTI**

Il primo punto già caratterizzava gli obiettivi l'ex Museo di Scienze Naturali pensato proprio come struttura rivolta principalmente ai gruppi scolastici e fruita appieno grazie ad un mediatore (personale tecnico-scientifico specializzato). Nell'ultimo periodo si è consolidato ed ampliato il rapporto con gli insegnanti sia approfondendo le relazioni con le loro associazioni (ANISN in particolare) che proponendo una giornata ad inizio settembre (Educational) interamente dedicata a loro, a ricevere i loro input e ad illustrare le proposte didattiche e le potenzialità del Polo Museale come struttura di sostegno e approfondimento delle attività scolastiche curricolari. L'iniziativa, riconosciuta dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR), ha ottenuto un notevole gradimento e visto la partecipazione di 80 insegnanti dell'edizione 2009 e 115 nel 2010, provenienti da scuole di ogni ordine e grado, alcuni anche da fuori provincia.



Nel contempo si sono mantenuti i rapporti con l'USR (nonostante l'avvicinarsi multiplo dei Dirigenti) e, a seguito di iniziative come il corso "Energie", finanziato su FSE dalla Provincia nel 2008, e la Mostra "Sulla rotta del Beagle" con gli eventi associati nel 2009, la Provincia ci ha proposto un protocollo di intesa come struttura di riferimento provinciale per il supporto alla didattica delle scienze, protocollo che si è arenato a seguito del commissariamento della Provincia stessa. Sempre per agevolare le Scuole che vogliono

visitare la nostra struttura, grazie al Presidente del Contram – Camerino, Stefano Belardinelli, siamo giunti ad un accordo per l'abbattimento dei costi nei trasporti in pullman che siano effettuati nell'arco della mattinata.

Le attività didattiche sono monitorate grazie a questionari in ingresso ed in uscita per valutare l'interesse e la ricaduta dei percorsi effettuati. Anche gli insegnanti accompagnatori sono intervistati allo stesso modo. I dati raccolti vengono rielaborati e studiati come percorso di ricerca didattica.

Dal 2009, le attività didattiche specifiche e la visita guidata hanno un costo, sia pure modesto, che in qualche misura contribuisce al budget del Museo (vedi DATI, al termine di questa sezione).



2) RAGGIUNGIMENTO DEL PUBBLICO GENERICO (NON SCOLASTICO) E FAMIGLIE



UNICAM Polo Museale
MUSEO DELLE SCIENZE
Orto Botanico

WEEK END AL MUSEO
EVENTI ED ATTIVITÀ PER GRANDI E PICCOLI
SETTEMBRE 2010 - GENNAIO 2011
mercoledì 20 ottobre 2010
Museo delle Scienze
La natura del colore
Il colore nei minerali

Relatori:
prof. Gabriele Giulì UNICAM
prof. Franco Silvi collezionista ed insegnante di scuola superiore

Rispetto al secondo punto, il percorso è iniziato poco più di tre anni fa con alcune Mostre importanti aperte anche nei fine settimana (*Viaggio nel Silicio, Mi tremava anche il sogno, Sulla rotta del Beagle*), e si è ampliato nel corso del 2010 con l'iniziativa *Week end al Museo* (che ha registrato presenza variabili tra le 50 e le 100 unità per ciascun evento), i riallestimenti del piano terra del Museo delle Scienze e l'inaugurazione della *Science Room* che tengono in maggior conto la "lettura" del Museo da parte del visitatore singolo. Infine la mostra natalizia *Barbie nel Mondo*, iniziativa "diversa" al Museo delle

Scienze, che ha provato ad attrarre il pubblico delle famiglie possibilmente anche da fuori Provincia in un periodo di relax, e a proporre indirettamente l'esperienza del Museo delle Scienze.

Quest'ultima iniziativa è stata realizzata nello spazio espositivo della Sala Crivelli, si è totalmente auto-sostenuta grazie a Sponsor esterni ed un modesto biglietto di ingresso, ha avuto molta risonanza sui media ed ha fatto registrare un afflusso di **mille visitatori** in circa 20 giorni effettivi di apertura, il 50% di essi hanno visitato e apprezzato anche il Museo delle Scienze lasciando commenti molto positivi sia nei questionari che sulla lavagna dei messaggi pensata proprio per il pubblico.

Sempre dal 2009, il Museo delle Scienze ha introdotto un biglietto di ingresso per i visitatori sopra i 18 anni e reso stabili le attività di bookshop.

Per la prima volta, nel corso del 2010, è stata anche predisposta una breve descrizione all'ingresso delle sale espositive in Italiano, Inglese e Francese, mentre a partire dal periodo natalizio è disponibile anche una guida pieghevole, gratuita, che il visitatore può portare con sé. Infine è da poco distribuito anche un questionario per il gradimento ed i suggerimenti.



La **collaborazione del personale di sorveglianza dei Musei Civici** garantisce già dall'estate scorsa le aperture del fine settimana (secondo l'orario previsto) e la funzionalità di bookshop e biglietteria. Le integrazioni di orario e di personale via via necessarie per la sorveglianza (es. per la Sala Crivelli) in occasione di eventi o attività didattiche e scientifiche specifici, sono state effettuate su budget del Polo Museale (un budget specifico per il 2010 inizialmente accordato dall'Ateneo, è stato successivamente riassorbito).

Tutte le iniziative si sono avvalse di una mirata campagna di promozione/comunicazione con l'ausilio indispensabile dell'Ufficio Comunicazione dell'Ateneo. L'aspetto comunicativo/promozionale richiede consistenti risorse dedicate, tuttavia indispensabili.

Le considerazioni che scaturiranno dall'insieme di queste 'operazioni' potrà contribuire alla valutazione sull'effettiva opportunità di proporsi come sede di Science Centre del Centro Italia (vedi Workshop dell'Ottobre 2010) e sul ruolo che svolgono e/o possono svolgere il personale

di ruolo e a contratto all'interno di un Polo Museale così concepito.

Va sottolineato fin d'ora che, se si intende continuare nella direzione dell'apertura del Museo al pubblico, sarà necessaria una adeguata formazione del personale proprio e delle risorse di personale aggiuntive o condivise con altre strutture.

3) **PROGETTI DI RETE**

Realizzazione di una rete dei piccoli Musei scientifici della Provincia.

Per il terzo punto, dopo essere entrati nel Sistema museale della Provincia nel 2008, abbiamo proposto, insieme ad esso, un progetto di Rete dei musei scientifici ed ottenuto un cofinanziamento sulla legge regionale 75 per la Provincia di Macerata. E' così cominciando un percorso che si concluderà nella primavera del 2011 con la realizzazione di itinerari di visita su argomenti trasversali tra sei Musei della Provincia ed è stato proposto un seminario-dibattito alla fine dello scorso novembre 2010 per promuovere questa idea presso le Istituzioni e sottolinearne le potenzialità.

Science Centre by Unicam

L'idea di un Science Centre targato Unicam è nata già negli anni scorsi ed ha ottenuto l'attenzione dei vertici dell'Ateneo grazie ai quali si è andati avanti con l'individuazione degli spazi potenziali da destinare alla realizzazione e con la progettazione di massima dei contenuti. Nel 2008, una prima richiesta di finanziamento del progetto (inizialmente pensato presso "Casa Ribechi") è stata rivolta alla Fondazione Carima, ma senza esito. Un'altra richiesta, di importo inferiore, per il finanziamento del progetto di fattibilità, è stata ancora rivolta alla Fondazione sul bando 2010 ed anche questa volta senza esito. Tra il 2009 ed il 2010 si è cercato di portare l'interesse della Provincia, della Regione e di altri partner sul territorio verso questa idea con incontri illustrativi presso gli assessorati competenti ed il Presidente della Provincia di Macerata. Infine, l'organizzazione del Workshop dello scorso 22 ottobre "**Science Centre e Territorio: sapere, sperimentare, valorizzare**", che ha costituito evento assai interessante e costruttivo per i contenuti, per la possibilità confronto e di sviluppo di relazioni anche internazionali. In quella occasione, l'inaugurazione della Science Room del Museo delle Scienze ha proposto un primo tentativo di ampliare l'offerta del Museo delle Scienze agli ambiti delle scienze di base con esperienze interattive ed esperimenti alla portata di tutti.





Nel corso di quest'anno 2011 occorrerà non lasciar cadere l'interesse su questa prospettiva organizzando altri incontri sul tema e soprattutto rendendo maggiormente operativa la Science Room con percorsi da proporre anche alle scuole.

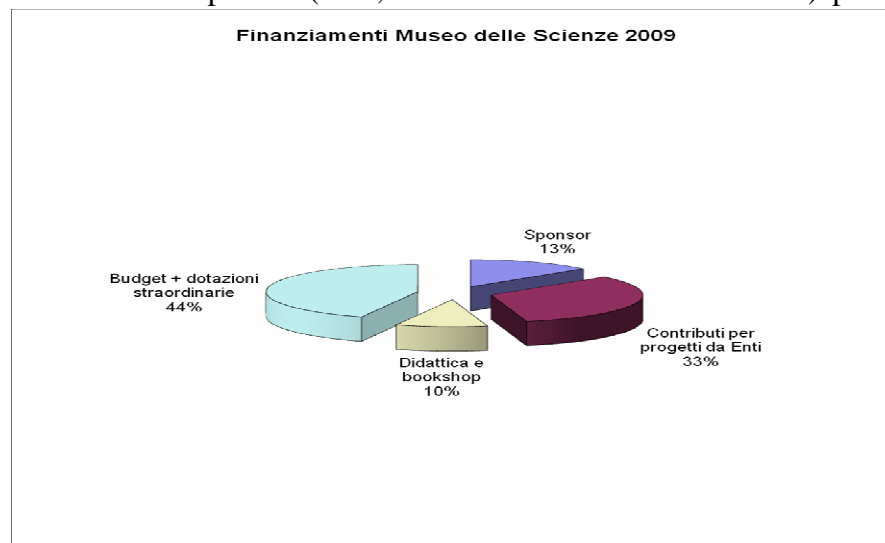
Paesaggio delle Eccellenze: continua in modo proficuo la collaborazione con questa rete di imprese del territorio che si propone di valorizzare l'operato e la storia del settore industriale della Provincia. Nell'autunno 2011 sono previste attività espositive congiunte a Recanati

- DATI

Allegati alla presente relazione vengono presentati i dati relativi a:

- Progetti presentati (Allegato 2)
- Finanziamento del Museo delle Scienze per gli anni 2009 e 2010 (Allegato 3)
- Budget consuntivo 2009 e 2010 (Allegato 4)
- Visitatori per gli anni 2009 e 2010 (Allegato 5)

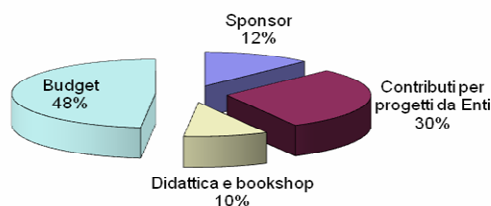
Circa i **Progetti**, sono elencati nell'**Allegato 2** tanto quelli finanziati che i non finanziati, presentati ad Enti ed Istituzioni italiane, ma anche nell'ambito azioni all'interno della linea "Science in Society" del VII F.P. dell'UE. Il contributo dei finanziamenti derivanti da progetti supera il 30% del budget. Nella composizione del budget sia per il 2009 che per il 2010 entrano anche alcuni Sponsor (ditte, aziende o esercizi commerciali) per un 12-13% e gli introiti di



biglietteria, attività didattiche e bookshop per un 10% (**Allegato 3**).

Vale la pena notare che, nel complesso, il **Fund Rising** del Museo delle Scienze garantisce introiti pari ad oltre il 50% del budget totale della Struttura (**Allegato 4**), fatte salve le retribuzioni dei dipendenti.

Finanziamenti Museo delle Scienze 2010



È sensibilmente aumentato anche l'investimento che l'Ateneo ha riservato alla struttura museale negli ultimi due anni rispetto al passato, ma certamente è minore la disponibilità di risorse all'esterno, ed in particolare la possibilità di accesso a progetti, soprattutto regionali o

del CNR, che in passato avevano consentito l'ingresso di risorse consistenti alla struttura. Si ritiene pertanto che il risultato del 50% di autofinanziamento sia ragguardevole.

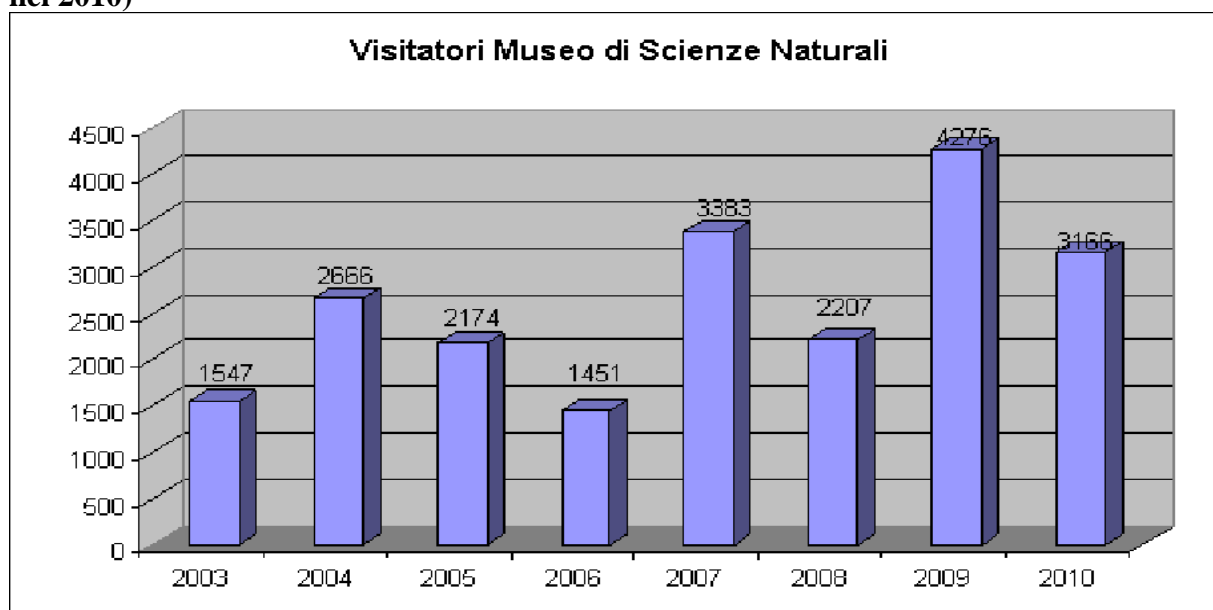
Il reperimento di queste risorse richiede notevole sforzo progettuale ed organizzativo, sul quale sono coinvolti gran parte degli afferenti al Polo.

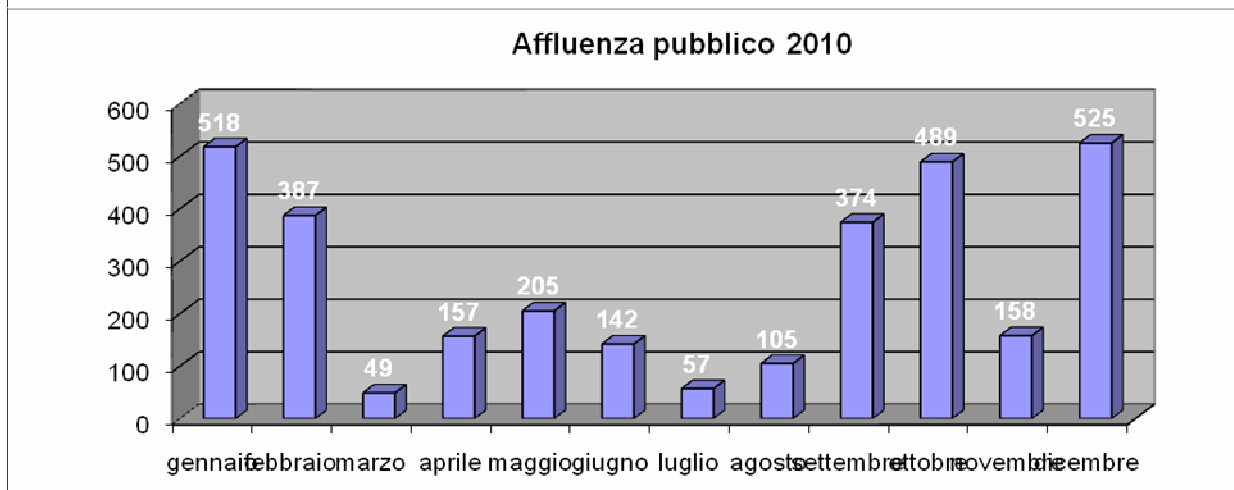
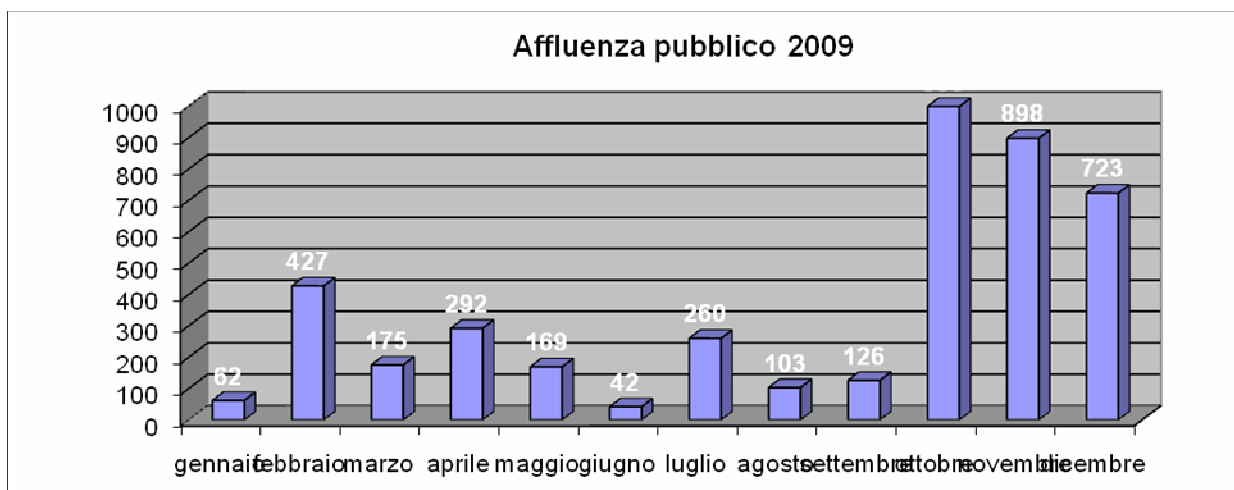
Tuttavia è necessario sottolineare che mancano competenze specifiche nell'ambito della promozione (peraltro egregiamente coperte dall'Ufficio comunicazione) e del marketing che consentirebbero di metter in atto azioni specifiche per il reperimento di Sponsor, di volta in volta legati alle diverse iniziative, o di esportare iniziative proprie presso altri enti o strutture. In questo campo tutto è lasciato ancora alla buona volontà ed allo spirito di iniziativa dei singoli.

Sarebbe pertanto opportuno riconoscere a chi ottiene risultati nel marketing/Fund rising o si profonda in un particolare impegno, una piccola forma di incentivo o compartecipazione agli "utili" realizzati per la Struttura di appartenenza. Occorre cioè trovare il modo di sottolineare il particolare impegno nel far decollare nuove iniziative.

Per quanto riguarda l'afflusso dei **Visitatori** (Allegato 5), sono 4276 i visitatori del 2009 e 3306 quelli del 2010. Il picco del 2009, che sventa anche sul dato degli anni precedenti, è da mettere in relazione con l'anno Darwiniano e la serie di eventi ad esso associati insieme alla mostra. Gli utenti in maggiore percentuale sono sempre le scolaresche (**80% nel 2009 e 50% nel 2010**)

Visitatori Museo di Scienze Naturali





Si rileva tuttavia un aumento dell'affluenza da fuori Provincia e nei periodi non scolastici. A fronte di un grande incremento dei visitatori nel fine settimana anche con nuove tipologie di affluenze nell'arco del 2010, non si è avuto, tuttavia, un aumento del numero assoluto dei visitatori. Con rammarico, infatti, si deve registrare una flessione nelle visite di gruppi scolastici, nonostante il buon successo dell'Educational dedicato agli insegnanti, l'apprezzamento per il nuovo progetto "La natura del colore", i nuovi allestimenti. Ciò è da attribuirsi, con ogni probabilità, alla difficoltà delle scuole a muoversi in un momento di tagli e riduzione di risorse, in parte dovuti alla riforma della scuola.

Iniziative come "Week end al museo", senz'altro molto positive, comportano certamente maggiore disponibilità da parte del personale strutturato e/o necessità di investimento su risorse di personale aggiuntivo o a contratto.

- ALTRE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

CONVEGNI

Partecipazione:

2009

- novembre, ANMS Napoli presentazione lavoro “Energie” in stampa
- maggio, CONVEGNO – ESPOSIZIONE LABORATORIO-MUSEO PALEONTOLOGICO E ARCHEOLOGICO di Serravalle di Chienti, martedì 5 maggio (relazione-intervento del Direttore)

- giugno, ECSITE Milano, partecipazione del Direttore

2010



- giugno, 1) **Congresso internazionale di ECSITE** a Dortmund, presentazione lavoro Energie in inglese (Blasetti e Magnoni; Abstract pubblicato) e frequenza a corsi di formazione



2) **Carsismo e Sistemi Ipogei**: dalle sorgenti dello Scarsito...in giù e “GUTTA CAVAT LAPIDEM” documentario di Francesco Petretti (organizzato da Comune di Sefro e Comunità Montana Alte valli del Potenza e dell’Esino, Venerdì 11 Giugno ore 15,30 Centro Congressi “Borgo Lanciano”Castelraimondo (MC)

- novembre 1) Ancona, Convegno sul **Naturalista Paolucci** e lo stato dei musei naturalistici e delle ricerche nelle Marche, intervento del Direttore su “Musei Scientifici Marchigiani: alcuni esempi per parlare di legami con il territorio, problemi e prospettive”

2) Falconara Marittima: **Riunione insegnanti ANISN**: intervento del Dott. Blasetti

Organizzazione:

- 22 ottobre 2010 – **Workshop “Science Centre e Territorio”**, Camerino Polo Museale

-26 novembre 2010– **Seminario “Musei Paleontologici in rete nella provincia di Macerata”**, Camerino Polo Museale

PUBBLICAZIONI 2009 -2010

- A. Blasetti, M.L. Magnoni. Yanoáma. L’avventura di Ettore Biocca nella Selva amazzonica, Museologia Scientifica, In press

- M.L. Magnoni, M.C. Invernizzi, A. Blasetti, Viaggio nel Silicio, Museologia Scientifica, In press.

- C. Invernizzi, M. L. Magnoni, A. Blasetti. Realizzare una comunicazione biunivoca: i linguaggi del progetto "Energie", Museologia Scientifica, In press
- A. Blasetti & C. Invernizzi, Viaggio nel Silicio (Quaderni del Museo n. 2)
- V. CAPUTO, M. GIOVANNOTTI, P. NISI CERIONI, A. SPLENDIANI, M. MARCONI, J. TAGLIAVINI (2009), Mitochondrial DNA variation of an isolated population of the Adriatic brook lamprey *Lampetra zanandreae* (Agnatha: Petromyzontidae): phylogeographic and phylogenetic inferences. *Journal Fish Biology*, Vol. 75 (9): 2344 – 2351.
- N. POLINI & M. MARCONI (2010), Gli anfibi della Riserva Naturale di Torricchio. *Quad. "La Riserva Naturale di Torricchio"*, Vol. 13, pag 73-85.
- N.POLINI & M. MARCONI (2010), I rettili della Riserva Naturale di Torricchio. *Quad. "La Riserva Naturale di Torricchio"*, Vol. 13, pag 87-109.
- Aleffi M., Sabovljević M., Tacchi R., 2009 – The bryophyte flora of the Gargano Promontory (Apulia, south-eastern Italy). *Cryptogamie, Bryol.* 30 (1): 67-77
- Tacchi R., 2009a – Indice dei semi - In: Franco Pedrotti (eds.), *L'Orto Botanico di Camerino*: 166 (2009). Tip. Ed. Temi, Trento-
- Tacchi R., 2009b – Un itinerario didattico-naturalistico nell'orto botanico finalizzato alla conoscenza di Alghe e Muschi - In: Franco Pedrotti (eds.), *L'Orto Botanico di Camerino*: 250-253 (2009). Tip. Ed. Temi, Trento.
- Tacchi R., Miserere L., Aleffi M., 2009c - Ecological aspects of the bryoflora of some ravines of the Umbro-Marchegian Apennines. *Plant Biosystems* 143: S -88 – 96
- Aleffi M., Ricci S., Tacchi R., 2010 – *Hypopterygium tamarisci* (Sw.) Brid. Ex Mull.Hal. (Hypopterygiaceae, Bryopsida), new to Italy. *Cryptogamie, Bryologie* 31 (3): 293-295
- GIULIANI C., MALECI BINI L., PAPA F., CRISTALLI G., SAGRATINI G., VITTORI S., LUCARINI D., MAGGI. F., 2010 - Tricomi ghiandolari e composizione dell'olio essenziale in *Sideritis italica* (Mill.) Greuter et Burdet. *Fitomed 2010 IV° Congresso Intersocietà sulle Piante medicinali*. Cagliari, 23-26 giugno 2010.
- MAGGI F., LUCARINI D., TIRILLINI B., SAGRATINI G., PAPA F., VITTORI S., 2009 - Chemical analysis of the essential oil of *Ferula glauca* L. (Apiaceae) growing in Marche (Central Italy): *Biochemical Systematics and Ecology* 37(4) 432-441 [Impact factor 2009: 1.199].
- MAGGI F., BILEK T., LUCARINI D., PAPA F., SAGRATINI G., VITTORI S., 2009 - *Melittis melissophyllum* L. subsp. *Melissophyllum* (Lamiaceae) from central Italy: A new source of a mushroom-like Flavour. *Food Chemistry* 113(1): 216-221 [Impact factor 2009: 3.146].
- VENANZONI R., PANFILI E., ALEFFI M., BONINI I., CARIMINI L., CHIARUCCI A., DONNINI D., LASTRUCCI L., GERI F., LUCARINI D.,- PERINI C., TACCHI R.. 2010 - Proposte per una banca nazionale di dati botanici. *Abstract 105° Congresso SBI Onlus*. Milano 25-27 agosto 2010.

- NOTAZIONI

GESTIONE AMMINISTRATIVA (contabilità, gestione di eventi e progetti, monitoraggio dei bandi per progetti, relazioni esterne)

Il prolungato periodo di assenza della dott.ssa Albanesi (per motivi di studio) si fa sentire aprendo vuoti o carenze del normale svolgimento delle attività che avevano assunto un certo corso proprio grazie al ruolo svolto dalla Albanesi. Si tratta di alcuni ambiti necessari allo sviluppo degli obiettivi strategici del Polo.

La segreteria non riesce ad assicurare una azione efficace e continua in tutti gli ambiti ed in ogni momento. La situazione si aggraverà ulteriormente con la richiesta di part-time per motivi di famiglia della Sig.ra Santarelli.

Un ruolo più incisivo ruolo potrebbe competere, nell'ambito della gestione amministrativa nel suo complesso, alla Dott.ssa Cavarani, responsabile gestionale del Polo Museale, mentre forse la gestione contabile potrebbe essere trasferita altrove, fatta salva la possibilità di avere un quadro certo della situazione economica per macrovoci (es. Allestimenti, Promozione, Bookshop, Missioni, Progetti ecc...) nel momento in cui ciò si rendesse necessario per la compilazione di statistiche o per indirizzare in modo più corretto spese ed investimenti del Polo anche durante l'anno. Alcune unità di personale recentemente aggregate al Polo, sono, almeno per il momento, poco funzionali a questi scopi. Si ravvisa la necessità di aprire una riflessione su questo punto.

MANCATO ACCORDO CON IL COMUNE DI CAMERINO

Pur essendo la trattative ancora in corso ed augurandoci che si giunga al più presto ad una definizione approvata da ambo le parti, si esprime rammarico per l'andamento delle trattative, e soprattutto per la volontà dell'Amministrazione locale di procedere in modo separato nella gestione della struttura che ospita i principali Musei della Città (civici ed universitari).

Si ricorda che il direttore Invernizzi, nella relazione del 2008, resasi conto della poca convinzione da parte dell'Amministrazione locale verso obiettivi strategici comuni, scriveva: *"...la mancanza di chiarezza e aggiornamenti intorno alla precedente Convenzione e la scarsa condivisione reale degli obiettivi hanno condotto al faticoso decollo dell'idea di Polo Museale che registra risultati tanto lusinghieri fuori di Camerino (Salone del Libro di Torino; Provincia di Macerata; Regione ecc.) quanto tiepidi e incerti "in patria". Con rammarico, infatti, ho maturato la convinzione che, se non si raccoglierà un consenso vero intorno a questo progetto in sede comunale e tra i soggetti che il Comune vorrà coinvolgere per la messa in atto della nuova Convenzione, più agevole sarà la separazione decisa dei percorsi, sia fisici che gestionali."*

Registro tuttavia una buona collaborazione "dal basso", cioè con coloro che sono materialmente coinvolti nel quotidiano andamento delle cose: gli operatori museali del Museo Civico e del Museo delle Scienze di sono integrati e collaborano, nonostante tutto, ad iniziative comuni e nel funzionamento quotidiano della struttura e del percorso e, nel frattempo, l'unico percorso è stato effettivamente realizzato, con un unico ingresso, biglietteria e bookshop. Va inoltre sottolineato che, pur senza la sottoscrizione di accordi ufficiali, a partire dalla scorsa estate 2010, gli operatori alla sorveglianza dei Musei Civici, garantiscono l'apertura del Museo delle Scienze nei fine settimana e la gestione del bookshop anche per la nostra struttura.

2. Azioni specifiche svolte nell'ambito degli obiettivi del Piano Strategico 2006 ed obiettivi 2011 per il Museo delle Scienze

A) Inserimento del Polo Museale nelle attività didattiche curricolari di Ateneo

- Lezioni / esercitazioni saltuarie nell'ambito di corsi per la laurea in Geologia e Scienze per la Natura e per l'ambiente
- Stage e crediti liberi sia presso gli Scavi Paleontologici di Collecortti (anno 2009, Comune di Serravalle) - corsi di Laurea di Scienze per la Natura e per l'ambiente, Scienze geologiche, Tecnologie per il Restauro dei beni culturali - che con tesi per la laurea triennale (2 laureati con tesi sullo scavo e sul restauro)
- Supporto al Progetto Lauree Scientifiche per la Fisica

(Attori: Direttore, Personale Tecnico-scientifico del Museo delle Scienze)

Obiettivi 2011:

- **Visita obbligatoria per le matricole dei corsi di laurea scientifici al Polo Museale.**
- **Migliore coordinamento dell'azione didattica, con proposte anche per l'utilizzo della Science Room nell'ambito dei corsi base**
- **Coordinamento con il gruppo di lavoro "Lauree scientifiche" per azioni congiunte (il tentativo del 2008 con il progetto "Energie", non è poi proseguito)**
- **Ricerca didattica con l'ausilio di tesi di dottorato di alcuni insegnanti ammessi alla School of Advanced Studies (SAS)**

B) Rapporti con i Dipartimenti Unicam e la Scuola Internazionale di Dottorato

A tutt'oggi non vi è stata nessuna risposta da parte dei direttori delle SARRF alla richiesta del direttore del Polo Museale di presentare questa struttura di Ateneo nell'ambito di una riunione della Scuola. Pervengono però, da parte di docenti di singoli corsi di studio dell'ambito geologico, naturalistico o biologico, richieste di visite guidate o esercitazioni su temi specifici.

La collaborazione con la Scuola di Dottorato si è approfondita grazie alla collaborazione con il suo Direttore, prof.ssa Miceli. Quest'anno le sezioni di Biologia e Scienze della Terra della SAS hanno inserito curricula dedicati alla didattica delle Scienze nei quali il Museo entrerà in collaborazione.

Infine, alcuni ricercatori di diverse Strutture Unicam hanno collaborato alla realizzazione dei contenuti relativi alla Mostra "Sulla rotta del Beagle" e la collaborazione della Prof.ssa Oretta Murri e del Dott. Andrea Perali hanno consentito di proporre parte dei contenuti della nuova Science Room del Museo delle Scienze

(Attori: Personale Tecnico e Amministrativo del Museo di Scienze, Direttore Polo, Direttore della SAS, Ricercatori UNICAM)

Obiettivo 2011

Riconoscimento del Polo Museale come struttura dell'Ateneo con cui collaborare sia a fini didattici e di orientamento che di ricerca da parte delle strutture Unicam deputate a questo scopo (SARRF).

C) Rapporti con Orientamento e Comunicazione

Da sviluppare i rapporti con l'Assint, vista la mancanza di reciprocità nella consultazione e condivisione delle iniziative. I collegamenti, fino ad oggi promossi dal Direttore del Polo nei confronti del Pro-Rettore ai Servizi agli Studenti, andrebbero migliorati coinvolgendo tutto il personale di entrambe le strutture. Purtroppo, fino ad oggi, non vi è stata reciprocità nell'azione. Certamente il Polo Museale deve consolidare una prassi di comunicazione tempestiva di progetti ed iniziative che intende mettere in atto.

La collaborazione con l'Ufficio Comunicazione continua ad essere ottima e caratterizzata da un clima di sostegno reciproco.

(Attori (fino ad oggi): Direttore Polo)

Obiettivo 2011:

- **coinvolgimento di tutto il personale nella comunicazione tempestiva delle iniziative di potenziale interesse per l'Orientamento e nello scambio di materiali;**
- **Condivisione di iniziative o progetti con sviluppo delle trasversalità**
- **Consolidamento del Progetto di Comunicazione del Polo Museale con l'Ufficio Comunicazione con l'individuazione di azioni specifiche dedicate**

D) Rapporti con gli Istituti Scolastici

Come sottolineato in premessa, si è consolidato ed ampliato il rapporto con gli insegnanti sia grazie alle relazioni con le loro associazioni ("Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali" ANISN in particolare) che proponendo una giornata ad inizio settembre (Educational edizione 2009 e 2010) interamente loro dedicata, per approfondire le potenzialità del Polo Museale come struttura di sostegno e approfondimento delle attività didattiche curriculari avvalendosi dell'"Informal Education". Hanno partecipato 80 insegnanti dell'edizione 2009 e 115 nel 2010, provenienti da scuole di ogni ordine e grado, alcuni anche da fuori Provincia.

Si è perfezionata la mailing list sia cartacea che elettronica delle scuole e degli insegnanti.

Si sono mantenuti i rapporti con l'USR, nonostante l'avvicinarsi dei Dirigenti, e si è lavorato per approfondire i rapporti con la Provincia. A tale proposito si era giunti in dirittura di arrivo per siglare un Protocollo di intesa come struttura di riferimento provinciale per il supporto alla didattica delle scienze, protocollo che si è arenato a seguito del commissariamento della Provincia stessa.

Sempre per agevolare le Scuole che vogliono visitare la nostra struttura, grazie al Presidente del Contram – Camerino, Stefano Belardinelli, si è giunti ad un accordo per l'abbattimento dei costi nei trasporti in pullman che siano effettuati nell'arco della mattinata e nell'ambito della Provincia.

(Attori: tutto il personale del Polo Museale ciascuno per aspetti specifici)

Obiettivo 2011:

- **Consolidamento dei rapporti fin qui sviluppati con le Scuole, l'USR e la Provincia**
- **Ampliamento della rete di collaborazioni e sinergie, in particolare con altri Musei della Provincia di Macerata e della Regione, per proporre percorsi condivisi.**
- **Azioni volte al miglior riconoscimento da parte del sistema scolastico delle competenze disponibili e delle potenzialità offerte dal Museo Universitario**

- Azioni congiunte con il progetto “Lauree Scientifiche” nell’ambito dell’Ateneo e coordinamento nelle proposte di iniziative

E) Progetti e Fund Rising

Il personale del Polo Museale e la Direzione hanno presentato progetti elencati nella tabella dell’ **allegato 2**. Si è inoltre costantemente lavorato per cercare sponsorizzazioni occasionali di ditte, aziende ecc.. su singoli eventi.

Il finanziamento di alcuni dei progetti, insieme al finanziamento annuale garantito da Unicam, ad alcune sponsorizzazioni, all’avvio del bookshop, dell’attività didattica a pagamento (2 euro a bambino) e della biglietteria (ingresso 2 euro sopra i 18 anni) hanno contribuito alla costituzione del Budget 2009 e 2010 secondo le proporzioni indicate nei grafici (vedi **Allegato 3**)

A tutt’oggi si stanno cercando di ottenere alcune partnership istituzionali che siano costanti e non più occasionali, cioè legate all’idea di Museo e divulgazione della Cultura scientifica. Possiamo dire che l’obiettivo è ormai raggiunto con la Provincia di Macerata (sia pure con contributi variabili di anno in anno) e vi sono concrete speranze che anche la collaborazione con il Contram (agevolazioni nei servizi) possa essere duratura.

E’ inoltre costante l’impegno rivolto all’identificazione di azioni per la presentazione di Progetti sia di carattere regionale che europeo ed alla possibilità di creare reti e partnership finalizzate a questo scopo.

(Attori: Direttore, Albanesi, Magnoni, Blasetti, Cavirani, Santarelli)

Obiettivo 2011:

- Presentazione di progetti su leggi e misure specifiche di settore e di carattere trasversale;**
- Identificazione di partnership consolidate ed istituzionalizzate**

F) Rapporti con il territorio e Reti

Nel corso del 2009 e 2010 il Direttore del Polo Museale ha avuto contatti ed incontri con Dirigenti ed Assessori sia regionali che provinciali nei settori dei Beni Culturali, dell’Istruzione e della Ricerca. In Regione incontri con il Dirigente alla Cultura, Dott. Raimondo Orsetti e l’Assessore Dott. Pietro Marcolini. In Provincia incontri con il Presidente, gli Assessori alla cultura e all’istruzione, con la Presidente del GAL “Sibilla”, il Responsabile della Rete museale della Provincia di Macerata. Inoltre si sono mantenuti rapporti con il Sovrintendente e la Funzionario di zona per i Beni archeologici delle Marche, i Sindaci di Camerino e di Serravalle di Chienti, Assessore alla cultura del Comune di S.Benedetto, i responsabili dei Musei con collezioni paleontologiche della provincia. Allacciati anche rapporti con il Direttore, il presidente e la Responsabile del Museo del Balì, il responsabile del “Perugia Science Festival”. In occasione del Convegno annuale di Ecsite 2009 e del Workshop di Camerino su “Science Centre e territorio”, si sono intrapresi contatti con Eureka (Finlandia) e Museo Tridentino di Scienze naturali nelle persone dei loro direttori.

Anche il nuovo dirigente dell’Ufficio scolastico regionale, dott. Calascibetta, è stato recentemente incontrato ed invitato ad alcune iniziative.

Ancora grazie al convegno su Science Centre e Territorio dell’ottobre scorso, si sono concretizzati i rapporti con CITTA’ della SCIENZA con cui si sta cercando di intraprendere alcune azioni comuni per la diffusione della Cultura scientifica e con il MIUR nella persona di

uno dei funzionari, dott. Carmine Marinucci.

Inoltre il direttore e/o personale del Polo Museale hanno partecipato come relatori ad alcuni CONVEGNI E MEETING sia in regione che a livello nazionale o internazionale (Ecsite) e si sono fatti promotori ed organizzatori di due brevi convegni nel corso del 2010. I dettagli sono riportati nella Relazione Generale a pag. 7 e 10.

Si è avviata quindi, come previsto, una rete tematica territoriale dei Musei Scientifici, almeno a livello provinciale

Non sono invece andati a buon fine i contatti intrapresi con il Consorzio Frasassi (per scambi, collaborazione ad iniziative e reciproca visibilità) e quelli con il Comune di Sefro con cui era stato stipulato un Protocollo d'intesa con il per la realizzazione di un'Aula Verde e percorsi didattico turistici in località Sorti, Valle della Scurosa e Montelago. Il Comune di Sefro ha percorso altre vie facendo tuttavia proprie proposte e idee emerse nel corso di numerosi incontri e contenute in un progetto di massima fornito loro dal Museo delle Scienze, ma senza riconoscerlo.

(Attori: Direttore e alcune unità del personale del Polo Museale)

Obiettivo 2011

- Consolidamento dei risultati raggiunti

G) Promozione

- All'indomani dell'istituzione del nuovo Polo Museale di Unicam, e durante il periodo estivo è stato diffuso un pieghevole prodotto con l'aiuto del nucleo grafico di Unicam.

- E' ormai consolidato l'iter di programmazione della campagna promozionale di ciascun evento, in accordo con l'ufficio stampa di Unicam con il quale viene concordata una strategia, anche in base al budget disponibile.

Sono state introdotte, quando finanziariamente possibile: inserzioni o inserti su giornali, totem pubblicitari presso i centri commerciali, spot Radio e TV, volantinaggi nelle scuole, oltre alle usuali lettere a Dirigenti scolastici ed Insegnanti, locandine o affissioni.

- La segreteria del Museo cura la presenza delle manifestazioni organizzate nei siti culturali della Regione, della Provincia di Macerata, dell'Ufficio Scolastico Regionale per iniziative specifiche e l'invio di news relative alle iniziative programmate tramite mailing list che si cerca costantemente di aggiornare.

(Attori: Personale del Polo museale, Ufficio Comunicazione)

Obiettivo 2011:

- Realizzazione di materiale promozionale generico e legato a progetti specifici

- Presenza su Social network (Facebook?)

- Implementazione Mailing list dedicate

- Campagna di visibilità nelle scuole (articolata in due momenti: pre- e post vacanze estive)

- Possibilità di studiare una linea grafica conforme al Brand di Unicam, ma maggiormente visibile

H) Organizzazione spazi e percorso espositivo

Si sono raggiunti alcuni obiettivi significativi:

- Perfezionamento del percorso di ingresso ed espositivo unico con i Musei Civici: si accede a tutti i musei da un unico ingresso-biglietteria e bookshop che si riattraversa anche in uscita. Dopo il corridoio di ingresso in comune, il percorso si divide poi all'interno indicato da una apposita segnaletica.
- Ri-allestimento del Piano Terra del Museo delle Scienze
- Allestimento ed inaugurazione della Science Room al primo piano
- Inserimento di una parte didascalica per il fruitore non guidato

(Attori: Personale Museo delle Scienze, Direttore Polo)

Obiettivi 2011

- **Ri-allestimento della zona espositiva paleontologica (Fossili di Collecchio) al piano semi-interrato del Museo delle Scienze**
- **Completamento del ri-allestimento del Piano Terra del Museo delle Scienze e di alcune aree dell'Orto botanico**
- **Miglioramento degli apparati didascalici anche con utilizzo di nuove tecnologie**

I) Pubblico

In allegato (**Allegato 4**) si presentano i dati in dettaglio ed i grafici relativi al pubblico 2009 e 2010 per il Museo delle Scienze ed il confronto con gli anni precedenti.

L'anno 2009, con gli eventi Darwiniani (Mostra, convegni e seminari) ha fatto registrare un sensibile aumento del numero dei visitatori che però, nel 2010, è tornato a numeri già visti in passato, in occasione di eventi espositivi.

Per quanto riguarda l'Orto botanico, i dati, relativi al solo 2010, sono un po' più generici, perché non si è utilizzato fino ad ora lo stesso metodo di raccolta.

Obiettivo 2011

- **Crescita del numero di visitatori grazie ad esposizioni temporanee e nuove proposte didattiche e divulgative**
- **Miglioramento della fruizione del percorso espositivo permanente da parte dei visitatori non guidati**

3. Museo delle Scienze - Attività del 2009

3.1 CALENDARIO ATTIVITÀ

Gennaio

- Manutenzione e conservazione delle collezioni scientifiche
- Tavoli di lavoro con Provincia, Regione, Consorzio Grotte di Frasassi, Soprintendenza Archeologica, contatti con gli eventuali Sponsor
- Stesura e redazione del Quaderno “Viaggio nel Silicio”, in collaborazione con L’Ufficio Comunicazione di Unicam
- Programmazione della preparazione del materiale didascalico delle sale espositive del Museo di Scienze Naturali anche in inglese.

Febbraio

- Darwin Day: giornata dedicata alle scuole, che ha avuto come momento centrale la proiezione di un filmato curato dalla Sissa di Trieste. L’iniziativa del 2009 ha avuto inoltre lo scopo di lanciare la grande mostra che è stata realizzata in autunno finanziata con fondi MIUR, Legge 6-2000 (ricerca scientifica)

Marzo

- Per la XIX Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica, sono state realizzate iniziative dedicate alle scuole, legate all’anno di Darwin e di Galileo (con cicli di seminari) ed all’esposizione programmata per l’autunno

Aprile - Maggio

- Preparazione dell’esposizione su Darwin
- Mostra sulle “Colombaie” organizzata in collaborazione con l’Archeoclub e la Provincia di Macerata presso l’Aula Crivelli con inaugurazione **4 Aprile**
- Concorso “La mia energia”: valutazione dei prodotti partecipanti e Cerimonia di premiazione **il 18 Aprile**
- Notte dei Musei programmata **per il 16 maggio** con apertura serale dei musei ed iniziative collegate dedicate ai bambini
- **20 maggio**, in collaborazione con il Comitato per la Corsa alla Spada, manifestazione “Escursione fra le erbe selvatiche” rivolta a famiglie, giovani e studenti. Apertura del Museo alle 14.00 con visita della struttura. Incontro introduttivo ed escursione di tre ore circa alla ricerca di erbe spontanee commestibili presso i Piani di Montelago. Al termine, cena a base di erbe selvatiche, in taverna.

Giugno-Agosto

- Scavo paleontologico a Collecorti nell’ambito della Convenzione con Soprintendenza ai Beni Archeologici e Comune di Serravalle (Giugno-Luglio) con studenti Unicam impegnati per stage e crediti liberi.
- Preparazione dell’esposizione su Darwin e degli eventi collaterali
- **15 Luglio-16 Agosto**, presso la Sala Crivelli “Mostra fotografica “TRATTI e COLORI, Disegno naturalistico in mostra” allestita in collaborazione con l’Associazione Italia per l’Arte Naturalistica

Settembre-Dicembre

- Educational 2009: Incontro/invito agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado per presentare l’attività didattica e laboratoriale dei Musei del Polo Museale

- **“E’ la Ricerca, Bellezza”**, concorso realizzato in collaborazione con l’Area Comunicazione e la Scuola di Dottorato di Uncam rivolto a dottorandi e ricercatori non strutturati, per l’allestimento di una parte del “Science Center” che dovrà essere realizzato presso i locali del piano superiore del Museo di Scienze naturali. Il premio pari ad Euro 1.000,00 da assegnare al ricercatore o al Dipartimento a cui il vincitore afferisce, per la realizzazione di giochi, esempi didattici o creazione di piccole sezioni di “Science Center” a carattere scientifico-tecnologico. Il premio è stato conferito a Daniele Rossi (Architettura) nel corso della Notte dei Ricercatori 2009.

- **Restauro** di reperti paleontologici presso il laboratorio di Serravalle di Chienti (nell’ambito della Convenzione con il Comune di Serravalle e la Soprintendenza ai Beni archeologici)

- **“Sulla rotta del Beagle”** esposizione temporanea con eventi collegati in Calendario:

- :Inaugurazione con seminario introduttivo e Spettacolo al Museo.

- Letture al Museo: due appuntamenti per i bambini,

- Seminario di paleontologia sulle ricerche a Collecorti,

- Workshop sull’Uomo di Similaun,

- Spettacolo di teatro scientifico

- Seminario “Evoluzionismo-Creazionismo, in collaborazione con associazione studentesca “Pablo Neruda”

- Proiezione di Diapositive naturalistiche da viaggi in ambienti diversi del Pianeta

- Incontro con Francesco Petretti: impariamo a disegnare gli animali

4. Museo delle Scienze: Attività del 2010

4.1 CALENDARIO ATTIVITÀ

Gennaio- Maggio

Collaborazione garantita ai Musei Civici per la Mostra d'arte: Presenze al Polo. Guelfo, le sue creature, i suoi amici (fino all'11 Aprile 2010).

Esposizione temporanea: “**Sulla rotta del Beagle**. In Viaggio con Darwin alla scoperta della teoria evolutiva” prorogata fino al 17 Gennaio e fino a tutto Febbraio 2010 per le scuole (visite ed attività didattiche).

Manifestazione in occasione del Darwin Day (Febbraio 2010).

Incontri con l'Amministrazione comunale per la proposta e progettazione di itinerari per pacchetti turistico-culturali da offrire a precise categorie di visitatori dei Musei del Polo (il processo si è interrotto perché il Comune non ci ha più coinvolti).

Partecipazione alla manifestazione “**Cortili in Fiore**” (24-25 aprile), promossa dalla locale sezione dell'Archeoclub, condivisa con l'Orto botanico (che tra l'altro ha presentato una mostra sulla Vaniglia) e per la quale è stata proposta una specifica attività didattica con l'utilizzo di foglie.

Notte dei Musei (15 Maggio) con l'apertura serale dei Musei e uno spettacolo di immagini danza dal vivo e musica.

Partecipazione ad **Herbaria**, (21-23 Maggio) anche questa condivisa con l'Orto Botanico e con l'Ufficio Comunicazione, che ha previsto una continua interazione con il pubblico e le attività specifiche sulla realizzazione casalinga del compost e di un orto da terrazzo.

Visita guidata gratuita al Museo per i 70 partecipanti ed accompagnatori del **Torneo giovanile di scacchi (31 Maggio)**.

Partecipazione alla **Settimana Scientifica** organizzata dalla Prov. di Fermo e ISITPS di P.to S. Elpidio con un seminario del Dott. Blasetti nell'ambito del tema “Darwin e l'evoluzione”.

Partnership per Seventh Framework Programme (FP7) Capacities Work Programme 2010, Science in Society (SiS-2010-2.2.1-1 “Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe”). In collaborazione con L'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN). Abbiamo partecipato al progetto “Step up”, e successivamente on un'altra cordata al progetto “Contenta”, entrambi con esito negativo.

Progettazione e Realizzazione del progetto didattico sul colore, dal titolo “**La Natura del Colore**” per il quale il MIUR (legge 6/2000 sulla divulgazione della cultura scientifica) ha accordato un finanziamento di 12.000,00 euro. Il progetto del Museo di Scienze, sarà realizzato in collaborazione con Pinacoteca e Museo Civici.

Redazione della **bozza di protocollo d'intesa con la Provincia di Macerata** (Assessorato alla istruzione e formazione) e il Contram, nel quale il nostro Museo diventerebbe Polo di riferimento della Provincia per l'implementazione della didattica delle scienze naturali e

sperimentali nelle scuole. Il protocollo si è fermato a causa del commissariamento della Provincia, nonostante ulteriori tentativi presso i dirigenti di settore per portarlo avanti.

Giugno-Settembre

Partecipazione del Museo delle Scienze alla **ECSITE Annual Conference 2010 (DASA, Dortmund, Germany, 3-5 June)** con la presentazione di una comunicazione orale e la frequenza di due corsi di formazione degli operatori Magnoni e Blasetti .

Spettacolo di teatro scientifico “Nanometamorfosi” (13 giugno), gustosissimo incontro proposto dalla compagnia “Le Nuvole” di Napoli nel cortile del S. Domenico.

Partecipazione all' ESOF di Torino (Salone Europeo della Ricerca, 2-7 Luglio) da parte della Direttrice e con l'attività di scavo paleontologico per i bambini.

Allestimento della mostra itinerante di **Darwin presso il Museo delle Anfore di San Benedetto** (20 Luglio-15 Settembre), con conferenza stampa di presentazione l'11 Agosto 2010 a S. Benedetto.

Realizzazione del **nuovo Sito web del Museo di Scienze**, all'indirizzo www.unicam.it/museodellescienze, curato dalla Dott. Luisa Magnoni, con il contributo di Invernizzi e del Dott. Alessandro Blasetti, e realizzato da Sara Buti (CINFO) .

Giornata **“Educational”** per gli insegnanti (10 Settembre 2010) di tutte le scuole con presentazione dei percorsi didattici e dei pacchetti proposti da Polo Museale (entrambi i musei) ed Orto Botanico da promuovere in collaborazione con l'Assessorato all'Istruzione della provincia di Macerata. Hanno partecipato con soddisfazione 115 insegnanti.

Riallestimento di tre sale e dell'ingresso **del Museo delle Scienze** sui temi del Colore (in attuazione del progetto approvato e parzialmente finanziato dal MIUR “la natura del colore”) e della Biodiversità (per l'anno internazionale sulla Biodiversità); Riallestimento di una sala ora dedicata alla mineralogia e dove si espone anche la collezione “Passini” di quadri con gemme, in deposito presso il Museo.

Progettazione e Realizzazione del Mini Science Centre (**Science Room**) nei locali del primo piano del Museo di Scienze con esposizione di strumenti di Fisiologia (donati dall'ex Dipartimento di Biologia e la cui sistemazione in antiche vetrine dell'università, appositamente restaurate a proprie spese, è stata curata dalla Prof. Oretta Murri) e Fisica provenienti dalla collezione dell'ex Dipartimento ed in deposito presso il Museo.

Ottobre-Dicembre

Workshop **“Science Centre e Territorio: sapere, sperimentare, valorizzare”** – 22 Ottobre 2010 presso la Sala S. Sebastiano del Polo Museale

Avvio del progetto “Rete dei musei scientifici della Provincia di Macerata” relativamente al finanziamento della L.R. 75/1997 con la progettazione dei percorsi e con il:

Convegno: **“Rete dei Musei scientifici con collezioni paleontologiche delle Provincia di Macerata”** – 26 Novembre 2010, Sala S. Sebastiano del Polo Museale.

Realizzazione del progetto: **“WEEK END AL MUSEO:** appuntamenti del fine settimana al Polo Museale”; appuntamenti di vario genere (musica, letture, attività ludico/scientifiche, ecc.)

di concerto tra le due sezioni del Polo, Museo e Orto Botanico, nel periodo Settembre-Dicembre 2010. Sono stati proposti 6 eventi ed una mostra nel periodo natalizio.

Partnership nel Premio Libro scientifico per ragazzi organizzato da Lega Ambiente

Mostra temporanea natalizia “**Barbie nel Mondo**” presso la Sala Crivelli del Complesso S. Domenico (Polo Museale), 11 Dicembre 2010 – 9 Gennaio 2011

5. Orto Botanico: relazione e attività 2010

(a cura della dott.ssa Tacchi)

Nel 2010 abbiamo ottenuto dall'Ateneo una dotazione di 8.151,00 euro che sono stati così impiegati:

4.800,00 euro circa per lavori di ripristino e miglioramento delle strutture annesse all'Orto botanico e per l'implemento degli allestimenti che coadiuvano la visita guidata (eliminazione della vegetazione parassitaria sulle mura; verniciatura e ripristino delle finestre e porta-finestra nel nuovo laboratorio di tintura allestito; realizzazione di una copertura in ferro e policarbonato per la copertura di 2 vasche che ospiteranno una collezione di piante acquatiche dalla prossima primavera; realizzazione di una intelaiatura in ferro verniciato per sostenere canne di bamboo all'ingresso del percorso che conduce alla scala elicoidale; realizzazione di "portabandiere" in ferro verniciato e relativi poster illustrativi di tematiche botaniche e storiche che arricchiscono il percorso nell'orto);

2.400,00 euro circa acquisto materiale vario e di consumo per il mantenimento del verde e delle attrezzature meccaniche (ferramenta del Duomo, Consorzio Palombi, diagrammi per capannina temperature, silicagel per conservazione semi);

600,00 euro per acquisto di alcune collezioni (fuchsia, hosta e piante carnivore);

400,00 euro per missioni curatore.

Grazie al progetto "I colori dell'Orto botanico di Camerino: conoscere la loro storia e imparare ad usarli per tingere filati e realizzare acquerelli" finanziato dal MIUR L 6/2000 "Iniziative per la diffusione della cultura scientifica" (13.200,00) è stato possibile realizzare una serie di aiuole dedicate alle piante tintorie in una area sottoutilizzata dell'Orto botanico ai fini anche della sua valorizzazione. Alcune delle piante sono state acquistate, altre sono state seminate ed i semi richiesti nel circuito del BGCI (botanic garden conservation international), altre raccolte in natura. Ad ogni essenza vegetale è stato associato un cartellino illustrativo, completo di fotografia e informazioni riguardanti i principi e gli usi tintori, oppure notizie e curiosità.

L'allestimento delle aiuole è stato possibile grazie al lavoro di muratura eseguito dai giardinieri Massimo Fattinanzi e Gianluca Pilli, mentre le pietre e la terra sono state acquistate da ditte apposite.

Insieme alle aiuole, è stato allestito un laboratorio per attività educative e didattiche finalizzate alla conoscenza delle tecniche tintorie. E' stato reso funzionante e a norma di legge l'impianto elettrico; è stata realizzata una parete in cartongesso per isolare la porzione destinata alla cisterna d'irrigazione delle serre; si è provveduto al rivestimento di una delle pareti del laboratorio con piastrelle e, con l'istallazione di una caldaia per acqua calda e un lavabo è stato creato un piccolo angolo per il risciacquo.

Sono state acquistate piastre elettriche, centrifuga, materiale e prodotti da laboratorio di varia natura, pigmenti vegetali, prodotti vegetali essiccati, lana e fibre vegetali di varia natura, pennelli, e altro materiale necessario per poter proporre i vari percorsi alle scuole e agli interessati. Di seguito il laboratorio è stato allestito con tavoli, sedie, quadri di essicata delle principali essenze tintorie e relativo campionario e scaffalature.

Sono stati prodotti inoltre, 1 pannello didattico illustrativo delle aiuole e 1 poster interno al laboratorio.

Il finanziamento ha reso possibile anche la frequentazione di corsi di tintura organizzati dall'Associazione "Maria Elda Salice " di Milano, preparatori per il personale che seguirà i percorsi didattici

Infine, in occasione di "Educational" dedicata alla presentazione dei progetti, si è inaugurato il percorso didattico con la stampa delle brochure che sono state spedite a mezzo posta alle scuole della regione Marche. Il giorno della presentazione è stato offerto un buffet ai partecipanti

pagato sempre grazie al finanziamento ottenuto.

Nel 2010 l'Orto botanico è stato coinvolto nella partecipazione di UNICAM in "Herbaria", proponendo il tema "L'Orto in balcone". Una serie di iniziative svolte nella location organizzata dal personale tecnico dell'università, hanno mostrato agli aderenti, come realizzare un orto in balcone e perché.

Le spese di trasferta sono state sostenute in parte dai fondi dell'Orto botanico.

In occasione dell'appuntamento annuale di "Cortili in fiore" organizzato in collaborazione con l'Archeoclub di Camerino, l'Orto botanico ha esposto una mostra dedicata alla vaniglia. Tale mostra itinerante è stata messa a disposizione dall'Orto botanico di Padova, e la prof.ssa Elsa Cappelletti, prefetto dell'Orto, ha presieduto alla sua illustrazione. Parte delle spese di organizzazione della mostra sono state affrontate con i fondi in dotazione dell'Orto botanico; inoltre, come contributo all'organizzazione dell'intera manifestazione, si è ottenuto un contributo di 1.000,00 euro, che hanno coperto tra le altre cose le spese di stampa dei manifesti e le spese di pernottamento della prof.ssa Cappelletti.

Dal registro dei corrispettivi risulta che in questo anno, dal mese di gennaio al mese di novembre, sono stati incassati 767,00 euro derivanti dalle attività didattiche svolte a pagamento nell'Orto botanico. Tali attività comprendono sia visite guidate che attività di laboratorio (progetto muschi, progetto piante tintorie).

Dalle annotazioni prese risulta che hanno partecipato alle visite guidate 480 studenti (fax ricevuti).

Nei mesi estivi e primaverili l'Orto botanico rimane comunque aperto al pubblico e alle visite liberamente, quindi risulta difficile quantificare il numero degli utenti che vi affluiscono.

L'Orto botanico è entrato nel Global network "Botanic gardens conservation international" (<http://www.bgci.org/>); sono state inserite online le informazioni che presentano l'Orto e l'elenco sistematico delle collezioni viventi ospitate. Entrando nel circuito, oltre agli aggiornamenti che ci vengono messi a disposizione circa le tematiche conservazionistiche ed ambientali, rispondiamo alle richieste di collaborazione che ci pervengono da altri orti botanici del mondo.

L'Orto aderisce inoltre al Consorzio europeo dei Giardini botanici, divulgando informazioni sui progetti realizzati e partecipando alla conservazione delle risorse genetiche del pianeta, o facendo fronte ad iniziative mosse in campo europeo o internazionale.

Sempre nel 2010 abbiamo aderito all'IPEN network, una rete di scambio delle risorse genetiche e della tracciabilità, così da conferire un valore aggiunto in termini scientifici all'*Index seminum* che andremo a redigere nel prossimo anno. Ci è stato conferito un acronimo e delle indicazioni con cui contrassegnare il materiale genetico che si scambierà con gli altri Orti botanici che ne faranno richiesta.

L'Orto botanico aderisce al **progetto KeyToNature**, capofila Università di Trieste, e i prodotti realizzati nell'ambito del progetto sono visibili sulla pagina <http://www.keytonature.eu/wiki/>; http://dbiodbs.units.it/carso/wp3_02#novo.

E' stata realizzata a cura del CINFO di UNICAM la **pagina WEB dell'Orto botanico** che viene aggiornata mediante l'inserimento dei nuovi progetti effettuati o nuove iniziative.

Interventi strutturali necessari e progetti per il 2011

Alcuni dei percorsi all'interno dell'Orto botanico non sono a norma di sicurezza e percorribilità. Onde evitare danni alle persone che talvolta si trovano a percorrere senza accompagnatore tali percorsi, si ritiene opportuno prendere in considerazione un intervento strutturale per adeguamento.

In modo particolare:

1. il muro di contenimento a destra dell'uscita della scala elicoidale, mostra evidente stato di cedimento strutturale, con forte pendenza;
2. il percorso che conduce al giardino pensile o all'italiana, mostra un dissesto della pavimentazione molto pericoloso e già diverse volte denunciato all'ufficio tecnico UNICAM. Le pietre per la pavimentazione sono già state acquistate in parte;
3. adeguamento dei servizi igienico-sanitari a disposizione del personale interno e dei fruitori dell'Orto botanico. In questo senso si è fatto spesso riferimento al fatto che le scolaresche o gli utenti possano usufruire dei servizi del museo o della sede del CEA Torricchio, ma in pratica questo risulta impossibile da attuare. Le scolaresche che intervengono nelle attività quando devono usufruire del bagno non possono essere accompagnate al museo e poi fatte ritornare indietro, né poter usufruire di una struttura distante, sia per motivi di assenza di personale che li accompagni, che per motivi pratici. Senza parlare poi dell'assenza di un servizio per portatori di handicap che rende inospitale l'interno dell'Orto botanico; o dell'inadeguatezza per i dipendenti stessi dell'Università che si trovano ad utilizzare servizi igienici malsani;
4. adeguamento dell'ufficio del curatore. In seguito al sopralluogo dei tecnici UNICAM, si è evidenziato che l'Ufficio del curatore, oltre ad avere nel suo interno una canna fumaria in eternit che deve essere assolutamente sostituita, presenta danneggiamenti evidenti provocati dall'umidità. Già l'Ing. Marucci aveva messo in evidenza una possibile soluzione di adeguamento, con la realizzazione di un nuovo canterto o di una parete in cartongesso. Si è resa necessaria la sostituzione di 2 finestre che hanno i vetri rotti con ovvi problemi durante il periodo invernale. L'impianto elettrico inoltre, non è a norma delle attuali leggi sulla sicurezza sul lavoro e dei luoghi pubblici.
5. malfunzionamento delle serre. Come evidenziato qualche tempo fa le serre a disposizione dell'Orto non sono funzionanti quindi non possono ospitare collezioni come potrebbero meritare. Ma questo è un capitolo a parte di cui abbiamo già parlato.

6. Programmazione del Polo Museale Unicam per l'anno 2011

- Week end al Museo 2011, periodo Febbraio-Giugno 2011: sono previsti eventi con cadenza almeno mensile, sia a cura del Museo delle Scienze che dell'Orto botanico.
- Seminari tematici nel corso dell'anno. Fissati per il momento: Il colore negli animali (primi di Aprile), Herpethon (14 Aprile), presentazione delle Collezioni gemmologica Passini (metà Maggio),
- Mostra "**Superconduttori**" organizzata in collaborazione con il Prof. Perali. la Scuola di Scienze e Tecnologie e Apogeo ambiente. 12-20 Aprile 2011
- **Cortili in Fiore**, 7-8 Maggio 2011, in collaborazione con Archeoclub sezione di Camerino
- **Notte internazionale dei Musei 2011 e Gran Tour dei Musei** promosso dalla Regione Marche 14-15 Maggio, in collaborazione con Musei Civici e RuvidoTeatro di Matelica
- Conclusione e presentazione del progetto "RETE dei Musei Scientifici della Provincia" (co-finanziamento sulla Legge regionale 75) in collaborazione con vari Enti territoriali ed il Sistema Museale della Provincia di Macerata.
- Progettazione e Riallestimento del piano seminterrato del Museo delle Scienze dedicato al settore paleontologico relativamente al progetto MIUR L 6/2000 "**Iniziativa per la diffusione della cultura scientifica**" per un importo di 10.000 euro.
- Orto Botanico "*Conoscere le piante? E' un gioco da ragazzi!*". Finanziato dal MIUR L 6/2000 "Iniziativa per la diffusione della cultura scientifica" per un importo di **8.000,00 euro**.
- **Scavo paleontologico a Collecorti** nel periodo Giugno-Luglio 2011 ed eventuali progetti collegati da concordare con il Comune di Serravalle di Chienti nell'ambito della Convenzione vigente
- *Mostra di Fotografia artistica. Personale di Enzo Carli (da definire in base al reperimento di finanziamenti presso la Regione*
- **Summer School** sulle "Briofite" a cura dell'Orto Botanico e della Scuola di Scienze ambientali (27 giugno-1 luglio 2011)
- In collaborazione con l'Ufficio di Rappresentanza di TAIPEI in Italia, organizzazione della mostra "**Gli insetti canterini**" la cui inaugurazione è prevista per i primi del mese di settembre 2011, presso il Polo Museale Unicam. Periodo : Settembre – Novembre 2011
- **Scuola estiva** presso il Polo Museale per bambini da 6 a 12 anni, periodo 31 agosto-10 settembre 2011, in collaborazione con il Comune, l'associazione Smilax, la cooperativa IDEA 21 ed altri
- *Anno internazionale della Chimica: iniziative da definire in collaborazione con i Proff. Pettinari e Galassi del settore Chimico Unicam, possibilmente da collegare alla Science Room allestita presso il nostro Polo Museale.*
- *Anno del Pipistrello ed eventuali eventi collegati*
- *Eventuale evento estivo (in base a possibilità di Sponsor)*

- *Convegno nel quadro delle celebrazioni dell'Anno Internazionale delle Foreste*
- *Convegno su Science Centre II edizione*
- Educational 2011: incontro con gli insegnanti
- Il **“Viaggio nel Silicio” va a Recanati**. Opportunamente rivisitato, il percorso del Viaggio nel Silicio sarà ospitato presso i locali espositivi del “Paesaggio dell'Eccellenza” situati nel Palazzo Municipale recanatese. Il percorso didattico sarà rinnovato ed arricchito con la collaborazione di alcune aziende facenti parte dell'Associazione. (Ottobre – Dicembre 2011)
- *Corsi brevi di Formazione per gli insegnanti sulla didattica delle scienze*
- **Week end al Museo** 2011, periodo Settembre- Dicembre 2011
- Realizzazione dell'Index seminum secondo il codice IPEN in modo da rientrare nel circuito internazionale. L'Index seminum verrà distribuito in formato Pdf attraverso il circuito informatico e inserito nella pagina WEB dell'Orto botanico.
- Realizzazione della nuova collezione di piante acquatiche nelle vasche ed incremento della collezione presente in serra, con piante che non richiedano particolari cure, ma che possano essere da completamento a percorsi già intrapresi
- Database delle collezioni presenti nell'Orto, informatizzato e aggiornato secondo la nomenclatura binomiale attuale
- Ripristino di alcune collezioni abbandonate nell'Orto come quella dell'aiuola appenninica e incrementare la collezione della parete di roccia calcarea all'ingresso
- Ulteriori pannelli esplicativi del percorso didattico dell'Orto e aggiornamento dei cartellini illustrativi delle piante
- Realizzazione di una nuova area di sosta nell'Orto utilizzando uno spazio che risulta inospitale per qualsiasi essenza vegetale

Nota: le voci in corsivo sono solo probabili e non certe

ALLEGATO 1

ORGANIGRAMMA POLO MUSEALE – Aprile 2010

